

*Certains énoncés ne sont pas applicables selon l'âge de l'enfant*

- A de la difficulté dans l'apprentissage de l'écriture attachée
- Inverse des lettres et des chiffres à l'écriture
- Écrire sur les lignes d'une feuille lignée en respectant la proportion des lettres est difficile
- Est plus lent que les autres lors de copie de mots, de phrases ou de textes
- Est maladroit avec la règle, la gomme à effacer ou le crayon
- Est difficile pour lui de bien s'organiser dans ses cahiers ou sur une feuille (ex : mettre la date et son nom au bon endroit, passer une ligne au bon endroit, etc.)
- A de la difficulté à organiser ses effets personnels
- A de la difficulté à organiser son espace de travail
- A de la difficulté à s'orienter dans l'espace
- Maintenir/conservé son attention est difficile, il est facilement distrait par les bruits environnants
- Difficulté à maintenir une bonne posture en classe, appuie sa tête sur son bureau ou sur ses mains, bouge beaucoup sur sa chaise
- A de la difficulté à réaliser une activité en séquence dans le bon ordre
- Échappe souvent des objets
- Est plus actif et est difficile à calmer
- Réagit négativement à certains sons, certains goûts ou à certaines odeurs
- A plus de difficulté que ses pairs en éducation physique
- N'aime pas sauter, se balancer ou que ses pieds quittent le sol
- N'aime pas se faire toucher
- A des préférences vestimentaires en fonction du confort (ne veut porter que des pantalons de sport par exemple ou qu'une certaine marque de sous-vêtement, etc.)
- Présente une rigidité dans son alimentation, refuse de goûter à plusieurs aliments et son alimentation est peu variée
- N'a pas de jeu symbolique, n'a jamais joué à faire semblant, difficulté au niveau de la créativité à plusieurs niveaux (dessin, texte, jeu, résolution de problème)

*Si vous avez coché trois (3) ou plus de ces points, votre enfant a peut-être des difficultés sensori-motrices et une intervention en ergothérapie pourrait l'aider.*